

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 3
от «14» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. директора МКОУ
«Старотогульская оош им.
А.Аксёнова» Игу
Приказ № 33
от «15» мая 2025 г.



Программа летней профильной смены
«В путешествии на 10 дней »

Срок реализации – 1 смена (10 дней)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МКОУ «Старотогульская оош им. А.Аксёнова» «В путешествие на 10 дней»
Наименование организации	МКОУ «Старотогульская оош им. А.Аксёнова»
Адрес организации	Тогульский район, с. Старый Тогул, ул. Целинная 17
Телефон организации	83859724316
Ф.И.О. руководителя организации	И.О. директора Недорезова Татьяна Михайловна
Нормативно-правовое обеспечение	Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления». Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19) Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID — 19 Постановление Правительства Омской области от 02 марта 2016 года № 49-п «Об обеспечении отдыха,

	оздоровления и занятости несовершеннолетних на территории Омской области»; Постановление Администрации Таврического муниципального района Омской области от 30 марта 2017 года № 166 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Таврического муниципального района». Приказы Управления образования Устав ОУ «» СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010 Положение о лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. Должностные инструкции работников. Заявления от родителей. Акт приемки лагеря. Планы работы.
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Задачи программы	1. Дать возможность почувствовать свою значимость и проявить индивидуальные способности каждому ребёнку. 2. Развить практические умения, знания и навыки детей. 3. Способствовать познанию своего характера, достоинств, недостатков и желаний за счет удовлетворения личных амбиций в жизни лагеря. 4. Формировать навыки партнерского общения и эффективного взаимодействия в коллективе. 5. Помочь избавиться от тревожности, страхов, закомплексованности и снять психоэмоциональное напряжение у детей. 6. Укрепить здоровье и пропагандировать активный образ жизни. 7. Вызвать интерес к событиям лагерной смены повысить общий культурный уровень детей.
Механизм	I этап: Подготовительный (апрель-май):

реализации программы	✓ участие в совещаниях и семинарах, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону; ✓ издание приказа об организации летней оздоровительной кампании; ✓ разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря; ✓ организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми; ✓ формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей. II этап: Организационный (первый день работы лагеря): ✓ встреча детей; ✓ начало реализации программы лагеря; ✓ организационная линейка; ✓ знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. III этап: Основной (8 дней): ✓ реализация основной концепции смены; ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; ✓ работа кружков, мастер-классов; IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря): ✓ линейка, закрытие лагерной смены; ✓ вручение грамот и благодарностей.
Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются: ✓ наличие необходимой документации программы

	лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки; ✓ должностные инструкции всех участников процесса; ✓ отслеживание результатов и подведения итогов ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
Основные направления	- спортивно-оздоровительное (от ежедневной утренней зарядки до различных двигательных тренингов); - познавательно-досуговое (от мастер-классов педагогов до отрядных дел); - творческая деятельность (включение в коллективное или индивидуальное творчество на всех этапах реализации программы, возможность собственного видения и выбора); - трудовая деятельность (от соблюдения правил гигиены и дежурства в столовой до участия в трудовом десанте).
Ожидаемые результаты	• Эмоционально насыщенное оздоровление в рамках программы, сохранение и укрепление их физического развития в результате соблюдения правил личной гигиены, режима дня, чередования физических нагрузок, труда и отдыха; участия в различных спортивных видах деятельности, а также сбалансированного питания; • Формирование у детей умений и навыков, способствующих личностному развитию и росту ребенка через занятия в мастер-классах, секциях. • Реализация индивидуальных способностей детей, приобретение ими нового социального опыта, расширение кругозора и опыта общения детей.
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа. I смена со 2.06.25 по 16.06.25 (10 дней)
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря; 2. Педагоги – воспитатели.
Материально-технические условия реализации	1. Кабинеты с необходимым набором оборудования; 2. Открытая спортивная площадка; 3. Столовая.

Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности «В путешествие на 10 дней» предполагает реализацию в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В кругу друзей». Данная программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

При составлении программы лагеря мы исходили из следующих оснований:

- летний отдых призван помочь укрепить здоровье и разгрузить детей и подростков психологически;

- такая форма активного отдыха содействует созданию и сплочению временного детского коллектива, а также дает возможность использовать накопленный опыт общения и взаимодействия в любом другом коллективе, и любой другой сфере деятельности. Научиться, т.е. научить себя в результате собственного опыта сочувствовать, переживать, испытывать эмоциональные потрясения, не травмируясь ими. Это является важным условием социализации детей в современном обществе;

- пребывание в пришкольном лагере – отличное время актуализации знаний по учебным предметам;

- ну и конечно, лето – это время, когда можно не только отдыхать, но и творить! Время раскрыть внутренний потенциал, уйти от стереотипов мышления, развить воображение и почувствовать свою значимость и неповторимость.

Актуальность программы

Приближается лето – пора отдыха детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Актуальность программы определяется значимостью воспитания у школьников патриотизма, развитие толерантности, расширению кругозора и предметных знаний у детей.

Программа «В путешествие на 10 дней» представляет собой путешествие по разным предметным станциям, что будет способствовать

развитию чувства патриотизма у детей разных возрастных групп, включенных в путешествие.

Программа рассчитана на 10 дней, будет реализовываться две смены. Смены направлены на предоставление широкого спектра возможностей детям, удовлетворение базовых потребностей ребенка: стать активным гражданином своей страны, пережить успех, ощутить интерес окружающих, почувствовать гордость и важность. Игровой замысел опирается на потребность детей к, приключениям, поиску, самоутверждению, их желанию быстрее вырасти и интересу к жизни взрослых.

На территории лагеря используется соответствующая терминология:

- Начальник тур фирмы – начальник смены
- Гиды – вожатые – воспитатели
- Робинзоны - командиры отрядов
- «империалы» – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).
- кафе «Перевал» - столовая
- «Экипажи» – дети и подростки, отдыхающие на территории лагеря

Реализация программы возможна благодаря организационной структуре смены.

На время смены школа превращается в Страну чудес, игр и творчества. Дети в отряде – представители экипажей. В первый день, для представления, детям необходимо придумать название своего отряда-экипажа, девиз, свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Задачи программы	1. Дать возможность почувствовать свою значимость и проявить индивидуальные способности каждому ребёнку. 2. Развить практические умения, знания и навыки детей. 3. Способствовать познанию своего характера, достоинств, недостатков и желаний за счет удовлетворения личных амбиций в жизни лагеря. 4. Формировать навыки партнерского общения и эффективного взаимодействия в коллективе. 5. Помочь избавиться от тревожности, страхов, закомплексованности и снять психоэмоциональное напряжение у детей. 6. Укрепить здоровье и пропагандировать активный образ жизни. 7. Вызвать интерес к событиям лагерной смены повысить общий культурный уровень детей.

Принципы и методы, лежащие в основе программы

Программа опирается на основные принципы организации досуга, сформулированные в том числе и С.А.Шмаковым:

- Принцип «антиканонов» является основным принципом данной программы и служит пробуждению социального, психологического и творческого воображения. Идея, заложенная в нем: осмысливать и делать все по-новому.

- Принцип «красной линии» комплементарен принципу «антиканонов», потому как всегда педагогу необходима внутренняя цензура, чувство меры.

- Принцип «камня, брошенного в воду». Каждому участнику смены нужно помочь реализоваться в творческих делах смены.

- Принцип опоры на положительные эмоции. В каждом из нас изначально много хорошего, поэтому необходимо разглядеть добрые начала в каждом ребенке и развивать их.

- Принцип учета индивидуальных особенностей. Принцип основан на признании ценности каждого ребенка. Процесс развития личности – самый главный.

- Принцип партнерского общения. Реализация данного принципа создает атмосферу открытости, доверия, свободы собственного видения и мнения.

Обратная связь (сотворчество и сотрудничество), обеспечивает взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления. Каждый ребенок имеет право принять участие в организации мероприятия, входить в состав творческой, инициативной группы.

Освоение навыков в условиях специально организованной деятельности. Вовлечение детей в специально разработанные мероприятия по созданию мира кино, в творческую деятельность, которая является источником опыта и социального взаимодействия для всех.

Программа опирается также и на методы досуговой педагогики:

- Метод игры и игрового тренинга. Игра позволяет прожить различные социальные роли, что обогащает социальный опыт детей и подростков.

- Методы воспитывающих ситуаций. Необходимость создания проблемных моментов, которые будут способствовать получению опыта, самореализации.

- Методы состязательности. В условиях лагеря распространяются на все сферы деятельности детей.

Новизна программы

Новизна программы заключается и в том, что делает акцент на процессе сотворчества и сопереживания детей и педагогов. Суть воспитания состоит в совместной деятельности детей и взрослых по реализации совместно выработанных созидательных задач. Только в таком сотрудничестве ребенок не отторгает, а принимает педагогическое руководство как решение своих проблем. В результате такого взаимодействия происходит эмоциональное сплочение и четко прослеживается обратная связь: ребята получают возможность лучше узнать внутренний мир педагога, а педагоги - узнать об особенностях детской и подростковой субкультуры больше, чем в любом учебном пособии.

Механизм реализации программы

Организационный этап.

- Встреча участников смены.
- Запуск программы.
- Формирование актива, создание органов детского самоуправления.

На этом этапе важно, чтобы каждый участник смены составил представление о своем участии в программе смены, опираясь на свои интересы, способности, желания.

Основной этап

- Реализация главной идеи программы.

Важно вовлечь всех участников смены в познавательную деятельность и коллективно - творческие дела.

Заключительный этап

- Подведение итогов смены;

Важно провести анализ успехов и неудач, их причин. Провести награждение активных участников смены

Содержание программы

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Каждая делегация посетит 8 станций-остановок, где каждый поучаствует в различных мероприятиях: мастер-классах, играх, беседах. Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, дружелюбия, личностного успеха.

В комплексной программе «В путешествие на 10 дней» это выражается в следующем:

- Приобщение к здоровому и безопасному образу жизни – в условиях социальной и природной среды;
- Активное общение с природой, способствующее укреплению здоровья детей и повышению уровня туристической и экологической культуры;

- Отдых, развлечения и всевозможные хобби детей дают им возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом;

- Тесное взаимодействие со своими сверстниками, где возникает «зона доверия»;

- Вовлечение детей и подростков в социальную и экологическую практику;

- Развитие новых навыков, раскрытие потенциала своей личности.

В программу включены следующие направления:

- спортивно-оздоровительное (от ежедневной утренней зарядки до различных двигательных тренингов);

- познавательно-досуговое (от мастер-классов педагогов дополнительного образования до отрядных дел и участия в мероприятиях);

- творческая деятельность (включение в коллективное или индивидуальное творчество на всех этапах реализации программы, возможность собственного видения и выбора);

- трудовая деятельность (от соблюдения правил гигиены и дежурства в столовой до участия в трудовом десанте).

Формы организации деятельности:

Программа смены ориентирована на детей младшего, среднего и старшего школьных возрастов, но предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей во временных детских коллективах.

Одной из форм работы в ЛДП является коллективно-творческое дело (КТД). За подготовку и проведение КТД отвечает педагог-организатор, он координирует работу по организации КТД. КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, просмотр кино);

- метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что в процессе реализации программы, при активном исследовательском и творческом сотрудничестве с педагогами, дети приобретут не только практические навыки и умения, связанные с

предметной направленностью каждого дня, но и эмоциональный опыт сопереживания и сопричастности к одному общему делу.

Дети лучше узнают свой характер, достоинства и недостатки, желания, за счет удовлетворения личных амбиций в жизни лагеря. Повысится уверенность в себе, своих силах, а участие в значимых делах смены удовлетворит личностные потребности детей.

Кроме того, погружение в творческую атмосферу, поможет многим детям избавиться от внутренних зажимов и комплексов, снять психо-эмоциональное напряжение, а занятия спортом укрепят здоровье детей.

Материально- техническое обеспечение

- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности для оформления отрядных уголков и оргтехника;
- фотоаппарат, аудио- и видеоаппаратура, аудио- и видеоматериалы, мультимедийная установка;
- грамоты и подарки для награждения активных участников смены.

Диагностика работы по программе

1. Входное анкетирование с целью изучения потребностей и интересов детей.
2. Выходное анкетирование (КТД «Скоро скажем лагерю «Прощай!»)

Оценку эффективности данной программы осуществляют педагоги и участники смены.

Календарно-тематическое планирование

2.06.25	3.06.25	4.06.25	5.06.25	6.06.25
Станция «Добро пожаловать!» - Открытие лагерной смены «Отправляемся в путешествие!» - Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. - Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. - Входная диагностика	Станция «Окружающий мир» - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровые в порядке!» - Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» - Просмотр мультфильма «Сказка о белой лыдинке», с последующим обсуждением. - Игры на свежем воздухе «Игры старого двора» - Отрядное КТД: <u>Экологическая тропа с «Первыми» (сбор мусора на территории школы)</u> - Игра «Экологический серпантин»	Станция «Математическая» - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровые в порядке!» - Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» - Игра «Математический калейдоскоп» - Конкурс «Лучшая сюжетная аппликация из геометрических фигур» - Игры на свежем воздухе «Игры старого двора» <u>Мастер-класс с «Первыми» «Игрушки-конус из геометрических фигур»</u>	Станция «Литературная» - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровые в порядке!» - Минутка здоровья «Сказки о здоровье» - Путешествие в страну сказок «Гам, на неведомых дорожках» - Игры на свежем воздухе «Игры старого двора» - Литературный ринг «Сказочный денёк». - Отрядное инсценирование сказки «Репка» на новый лад.	Станция «Физкультурная» - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровые в порядке!» - Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». <u>Викторина с «Первыми» «Что я знаю о спорте?»</u> - Игры на свежем воздухе «Игры старого двора» - Отрядная игра на свежем воздухе «Зов джунглей»

9.06.25	10.06.25	11.06.25	13.06.25	16.06.25
Станция «Безопасная (Безопасность жизнедеятельности)» - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровые в порядке!» - Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» - Мастер-класс с «Первыми» «Палатка <u>оригами</u> из бумаги» - Беседа: Теоретические основы туризма. - Игры на свежем воздухе «Игры старого двора» - Отрядный конкурс рисунков: «Без опасности».	Станция «Русский язык» - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровые в порядке!» - Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» - Тренажёр по русскому языку «Безударные гласные». - Игры на свежем воздухе «Игры старого двора» - Конкурс с «Первыми» «<u>Лучший каллиграф</u>» - Просмотр мультфильма «Наш друг Пишичитай»	Станция «Российская» - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровые в порядке!» - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» <u>Торжественная линейка «первые любят Россию»</u> - Игры на свежем воздухе «Игры старого двора» - Масткр – класс: изготовление макета Российского флага - Конкурс рисунков «Рисую символы России»	Станция «Историческая» - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровые в порядке!» - Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» - Экскурсия в библиотеку. - Игры на свежем воздухе «Игры старого двора» - Виртуальная экскурсия по Алтаю	Станция «Прощальная» - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровые в порядке!» - Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» - Игры на свежем воздухе «Игры старого двора» - Закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение самых активных участников смены - Мастер-класс «Голубь мира» - Выходные диагностики

Организационный период

Анкетирование.

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты пришел(а) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время

Заключительный период

Выходная диагностика

КТД «Скажем лагерю скоро «Прощай»

Выбирается одно из предложенных:

Цветочная поляна. На ромашках, раскиданных на поляне и придавленных камнями написать всё хорошее.

Дерево настроения. На нарисованных рожицах с разным настроением подписать себя и объяснить своё настроение.

Забор гласности. Написать пожелания друг другу, администрации, вожатым, следующей смене и свои отзывы об этой смене.

Дерево любви. На сердечках признаться в любви любому человеку в лагере и повесить на дерево.

Приложение 2

Распорядок дня в лагере с дневным пребыванием детей при ОУ «»
с 27.06.2020 по 6.09.2020
с 10.08.2020 по 20.08.2020

<u>Элементы режима дня</u>	<u>Время</u>
<i>Сбор детей, зарядка</i>	<i>8.30 - 9.15</i>
<i>Утренняя линейка на улице</i>	<i>9.20 - 9.30</i>
<i>Завтрак</i>	<i>9.30 – 9.50</i>
<i>Работа по плану ЛДПД</i>	<i>9.50 – 11.50</i>
<i>Обед</i>	<i>12.00 – 12.20</i>
<i>Подведение итогов дня, уборка помещений</i>	<i>12.20 – 12.50</i>
<i>Уход домой</i>	<i>13.00</i>